

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

| | |
|-----------------|---------------------------|
| Nome | MARCELLA VILLANOVA |
| Indirizzo | / |
| Telefono | / |
| Fax | / |
| E-mail | / |
| Nazionalità | Italiana |
| Data di nascita | 17/05/1981 |

ESPERIENZA LAVORATIVA

| | |
|--------------------------------|--|
| 01 aprile 2014-in corso | Contratto di incarico individuale in regime di lavoro autonomo per prestazioni di psicologo psicoterapeuta per lo svolgimento di attività nell'ambito della valutazione e del trattamento dei disturbi e disabilità di sviluppo nella prima infanzia da svolgersi presso "Casa del Giardiniere"; Azienda USL di Bologna, Dipartimento di Salute Mentale-DP, UOC Servizi Specialistici |
| settembre 2010- novembre 2011 | Collaborazione libero professionale per Ufficio Scolastico Regionale (USR-Emilia Romagna) e Ufficio Scolastico Provinciale (USP-Bologna), in riferimento alle "Azioni di contrasto al disagio e di dispersione scolastica" . Progettazione e implementazione del percorso: "Insieme in classe: come affrontare i comportamenti problema" . |
| 12 febbraio 2009-31 marzo 2014 | Contratto di attività libero professionale, per prestazioni di Psicologo necessarie per lo svolgimento del progetto "Disturbi di Sviluppo nella prima infanzia-diagnosi e terapia- particolare riguardo al Disturbo Pervasivo di Sviluppo" da eseguirsi per UOC Servizi Specialistici, Dipartimento di Salute Mentale, Azienda USL di Bologna , presso struttura "Casa del Giardiniere-Ambulatorio Specialistico PRI-A" |
| 15 Settembre- 23 Dicembre 2008 | Contratto di attività libero professionale, in qualità di Psicologo , presso Azienda USL di Reggio Emilia, Dipartimento di Salute Mentale , per lo svolgimento delle attività previste per l'attuazione del Programma Regionale Integrato Autismo (PRI-A) - anno 2008/2009. Oggetto dell'incarico: <ul style="list-style-type: none">• Partecipazione al percorso diagnostico valutativo dei soggetti affetti da Autismo e DPS;• Interventi riabilitativi psico-educativi, individuali e in piccolo gruppo con bambini affetti da Autismo e DPS;• Incontri di formazione sull'Autismo e sulle attività psico-educative con i genitori;• Incontri con gli insegnanti per la condivisione del progetto riabilitativo dei singoli |

bambini;

- Attività di ricerca e di elaborazione dei dati di attività del Centro.

22 maggio 2007-07 luglio 2008

Incarico di collaborazione coordinata e continuativa nell'ambito del progetto "Centro Terapeutico Riabilitativo (C.T.R.) per l'Autismo" presso il Dipartimento di Salute Mentale dell'Azienda Unità Sanitaria Locale di Reggio Emilia- Servizio di Neuropsichiatria Infantile (per un totale di 1000 ore di attività).

Oggetto dell'incarico:

- Partecipazione al percorso diagnostico valutativo dei soggetti affetti da Autismo e DPS;
- Interventi riabilitativi psico-educativi, individuali e in piccolo gruppo con bambini affetti da Autismo e DPS;
- Incontri di formazione sull'Autismo e sulle attività psico-educative con i genitori;
- Incontri con gli insegnanti per la condivisione del progetto riabilitativo dei singoli bambini;
- Attività di ricerca e di elaborazione dei dati di attività del "Centro Autismo".

15 marzo- 22 maggio 2007

Servizio di **Frequenza Volontaria presso il Centro per l'Autismo e i Disturbi Pervasivi dello Sviluppo**-Servizio di Neuropsichiatria Infantile, A.U.S.L. Reggio Emilia (Iscrizione al Registro Volontari del Distretto di Reggio Emilia con numero progressivo 106, protocollo n. 27777/4).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

15 maggio 2013

Conseguimento del diploma di specializzazione in Psicoterapia presso la Scuola di Specializzazione Quadriennale in **Psicoterapia Cognitiva ad Orientamento Costruttivista ed Evolutivo S.B.P.C-** Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva con **votazione 100/100**. (Riconoscimento MIUR con D.M. del 26/07/04, G.U. n°180 del 3/8/04)

15 marzo 2010- 15 marzo 2012

Tirocinio di specializzazione presso **Azienda U.S.L di Bologna**, Dipartimento di Salute Mentale e Dipendenze Patologiche, Centro di Salute Mentale Scalo.

9 aprile 2008- 31 dicembre 2009

Tirocinio di specializzazione presso **Azienda U.S.L di Bologna**, Servizio di Neuropsichiatria Infantile, **Centro Clinico per la Prima Infanzia**.

24 gennaio 2008

Iscrizione alla Sezione A dell'Albo Professionale degli Psicologi della Regione Emilia Romagna con numero progressivo 5477.

15 settembre 06- 14 marzo 07

Il semestre di tirocinio post-Laurea presso l'A.U.S.L. di Reggio Emilia, Servizio di Neuropsichiatria Infantile, Centro per l'Autismo e i Disturbi Pervasivi dello Sviluppo.

15 marzo- 14 settembre 2006

I semestre di tirocinio post-Laurea presso l'A.U.S.L. di Reggio Emilia, Servizio di Neuropsichiatria Infantile, Centro per l'Autismo e i Disturbi Pervasivi dello Sviluppo

27 febbraio 2006

Conseguimento della laurea in Psicologia presso la Facoltà di Psicologia, Indirizzo Psicologia dello Sviluppo ad Orientamento Sperimentale e Clinico-Sociale, Università degli Studi di Parma, con votazione **110 / 110 con Lode**. Tesi di Laurea dal titolo: **"Valutazione e Confronto delle Abilità di Teoria della Mente nell'Autismo e nello Sviluppo Tipico attraverso l'Uso di uno Strumento Tradizionale Cartaceo e di un Software Interattivo"**.

12 Luglio 2000

Diploma di maturità Classica, conseguito presso il Liceo Ginnasio Statale "Marco Minghetti" di Bologna.

PUBBLICAZIONI ED ABSTRACT

- 2013 Villanova, M. (2013, a cura di). *Giornale di Neuropsichiatria dell'Età Evolutiva*, In giro per la letteratura, recensione: "Psicopatologia e Psicoterapia dei Disturbi della Condotta" (di Furio Lambruschi e Pietro Muratori). Vol. 33, n 2, pp. 144-145
- 2012 Villanova, M. (2012, a cura di). *Giornale di Neuropsichiatria dell'Età Evolutiva*, In giro per la letteratura, recensione: "Adolescenti e Autoefficacia" (di Albert Bandura). Vol. 32, n 3, pp. 260-261
- 2011 Villanova, M. e Bonsi, I.I (2011). **Essere fratelli di persone con Autismo: quale dimensione?** HP Accaparante. Vol. 2011/2, pp 24-26, Trento: Erickson
- 2010 Villanova, M., Ciceri, F., Bonsi, I.I. e Martelli, M. (2010). **Promozione dello sviluppo di soggetti con disturbo dello spettro autistico nella riduzione dei fattori di rischio: intervento di parent training.** Atti del congresso nazionale sezione psichiatria Società Italiana Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza (SINPIA)- "diagnosi in psichiatria dell'età evolutiva, dalle condizioni di rischio alla prognosi". Bologna, 30 Novembre- 1 Dicembre 2010
- Correlazione tesi di Laurea in qualità di **Culture della Materia per la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Bologna**, Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Cognitiva Applicata "Competenze pragmatiche nello Spettro Autistico", Relatore: Prof.ssa Silvana Contento. 23 Giugno 2010
- Villanova, M., Ciceri, F. e Martelli, M. (2010). **Un intervento precoce a sostegno della genitorialità nei disturbi dello spettro autistico: progetto di Parent Training.** Atti del V **Convegno Internazionale Associazione Italiana Salute Mentale Infantile (AISMI)- "Intersoggettività e regolazione emotiva nello sviluppo infantile a rischio"**. Napoli, 20-21 e 22 Maggio
- Villanova, M., Bonsi, I.I e Martelli, M. (2010). Percorso clinico pilota rivolto a fratelli di bambini con Disturbo dello Spettro Autistico. Atti del V **Convegno Internazionale Associazione Italiana Salute Mentale Infantile (AISMI)- "Intersoggettività e regolazione emotiva nello sviluppo infantile a rischio"**. Napoli, 20-21 e 22 Maggio
- 2006 Villanova, M., Santelli, E. (2006). **Valutazione e confronto delle abilità di Teoria della Mente nell'Autismo e nello Sviluppo Tipico attraverso l'uso di uno strumento tradizionale e di un software.** Atti del XV Congresso A.I.R.I.P.A-ONLUS (Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento) "I disturbi dell'apprendimento". Roma, 20 e 21 Ottobre.
- Villanova, M., Santelli, E. (2006). **Valutazione e confronto delle abilità di Teoria della Mente nell'Autismo e nello Sviluppo Tipico attraverso l'uso di uno strumento tradizionale cartaceo e di un software interattivo.** Atti del **Congresso Nazionale A.I.P. (Associazione Italiana di Psicologia)-Sezione di Psicologia dello Sviluppo.** Verona, 15-17 Settembre

Partecipazione a convegni,
seminari e corsi di formazione in
qualità di **RELATORE/DOCENTE**

- 21 gennaio 2012 Bologna, Azienda USL di Bologna, Dipartimento di Cure Primarie. **“Autismo e Disturbi dello Spettro Autistico: aspetti teorico metodologici”**. Rivolto a Medici Pediatri di Libera Scelta
- 13 gennaio 2012 Bologna, Comune di San Lazzaro e Provincia di Bologna. **“Siblings. Essere fratelli e sorelle di persone con disabilità”**
- 16 maggio 2011 Bazzano, Istituto Comprensivo Bazzano-Monteveglio. **“Autismo e Disturbi dello Spettro Autistico. Inquadramento diagnostico e aspetti teorico metodologici”**
- 5 gennaio 2011 Bologna, Federazione Italiana Scuole Materne (FISM). **“I comportamenti disadattivi nei gravi disturbi dello sviluppo”**
- 11 Novembre 2010 San Lazzaro di Savena (BO) Comune di San Lazzaro e Provincia di Bologna, Convegno: “mio fratello è figlio unico”, intervento dal titolo: **“Progetto Siblings Spazio Libero. Affrontare il quotidiano con i fratelli dei soggetti con Autismo”**
- 25 maggio 2010 Reggio Emilia, Azienda U.S.L di Reggio Emilia, Dipartimento di Salute Mentale, Servizio di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza. **Corso di Formazione- Parent training per genitori di bambini con Disturbo dello Spettro Autistico**. Corso rivolto agli operatori di Area Vasta Emilia Nord afferenti alle Aziende USL di Piacenza, Parma, Reggio Emilia, Modena
- 16 aprile 2010 Vergato (BO), Azienda U.S.L di Bologna, Dipartimento di Salute Mentale, Area Dipartimentale di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza. **Formazione congiunta e laboratorio su Autismo e Altri Disturbi Evolutivi Globali dello Sviluppo Psicologico**. Titolo dell'intervento: **“Il piccolo gruppo a scuola e la metodologia delle Storie Sociali”**
- 18 marzo 2010 Vergato (BO), Azienda U.S.L di Bologna, Dipartimento di Salute Mentale, Area Dipartimentale di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza. **Formazione congiunta e laboratorio su Autismo e Altri Disturbi Evolutivi Globali dello Sviluppo Psicologico**. Titolo dell'intervento: **“Guida all'utilizzo degli strumenti: Autismo, Tisca e suggerimenti per il contesto scolastico”**
- 26 settembre 2009 Bologna, Azienda U.S.L di Bologna, Dipartimento di Cure Primarie, formazione rivolta ai Pediatri di Libera scelta, **“I bilanci di salute”**, titolo dell'intervento: **“Il bilancio di salute dei 22-24 mesi: la CHAT per l'Autismo”**
- 26 giugno 2009 Bologna, Azienda U.S.L di Bologna, Dipartimento di Salute Mentale, Area Dipartimentale di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza. **Formazione-Laboratorio su Autismo e Disturbi Pervasivi dello Sviluppo**. Titolo dell'intervento: **“L'intervento educativo a piccolo gruppo in età scolare e l'uso delle Storie Sociali nella gestione dei comportamenti problema”**
- 11 novembre 2008 Camposampiero (PD), Azienda U.L.S.S. Alta Padovana, Servizio di Neuropsichiatria Infantile, Corso di Formazione (8 ore): **“L'Autismo e i Disturbi Pervasivi dello Sviluppo: dalla Diagnosi al Trattamento”** Titolo degli interventi: **“L'intervento di gruppo nell'Autismo”, “L'intervento sui comportamenti problema”**
- 17 ottobre 2008 Reggio Emilia, Corso di Formazione: **“Autismo e Disturbi Pervasivi dello Sviluppo”**. Promosso da Dipartimento di Salute Mentale Azienda U.S.L di Reggio Emilia, Centro Autismo AVEN (Area Vasta Emilia Nord)- **Modulo 2: Formulazione e verifica dei percorsi di trattamento”**
Titolo dell'intervento: **“L'intervento sulle abilità socio-comunicative: esperienze di gruppo”**
- 8 febbraio 2008 Reggio Emilia, Università degli Studi di Modena e Reggio, Facoltà di Scienze della Formazione (8 ore). **“Laboratorio Disturbi dell'Apprendimento. L'Autismo Infantile: la sindrome, le metodologie per facilitare l'apprendimento”**. Referente: Prof. Giacomo Stella

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Indicare il livello: eccellente

Indicare il livello: eccellente

Indicare il livello: buono

PATENTE O PATENTI

Patente B